



Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki

Podstawa prawna

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r., poz. 1327, Dz.U. 2021 r., poz.4)
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2019r., poz.373)
- Statut Zespołu Szkół Politechnicznych „Energetyk” w Wałbrzychu.

I. Cele oceniania:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych
- udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć
- udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce

II. Sposoby i formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:

Formy aktywności	Kryteria oceny
Sprawdzian	<p>O dacie, zakresie sprawdzianu z większej partii materiału uczniowie są powiadamiani co najmniej tydzień przed ich terminem.</p> <p>Procentowe przeliczanie punktów na oceny: 0 % - 29 % - niedostateczny 30 % - 49 % - dopuszczający 50 % - 69 % - dostateczny 70% - 89 % - dobry 90% - 99% - bardzo dobry 100% - celujący</p> <p>W razie nieobecności ucznia na pracy pisemnej, jest on zobowiązany do przystąpienia do niego w terminie ustalonym przez nauczyciela, przy czym</p>

	w przypadku dłuższej nieobecności usprawiedliwionej ucznia, termin ten nie powinien być wcześniejszy niż 7 dni od dnia powrotu do szkoły. W przypadku niezgłoszenia się ucznia w ustalonym terminie nauczyciel ma prawo sprawdzić wiedzę i umiejętności ucznia z zakresu sprawdzianu na pierwszej lekcji, na której uczeń jest obecny, bez konieczności wcześniejszej zapowiedzi.
Kartkówka	Bieżące sprawdzanie wiedzy i umiejętności, obejmujące materiał do trzech ostatnich tematów, może być niezapowiedziane. Procentowe przeliczanie punktów na oceny: 0 % - 29 % - niedostateczny 30 % - 49 % - dopuszczający 50 % - 69 % - dostateczny 70% - 89 % - dobry 90% - 100% - bardzo dobry Nie ma możliwości poprawy oceny z kartkówki.
Aktywność	Zaangażowanie, wkład pracy własnej. +,+,+,+,+ ocena bardzo dobra -,-,- ocena niedostateczna
Odpowiedź ustna	Znajomość zagadnienia, stosowanie języka matematycznego, logiczne formułowanie wypowiedzi, umiejętność wnioskowania.
Praca domowa	Zadania do rozwiązania w zeszytach przedmiotowych, utrwalające wiadomości zdobyte w toku lekcji . Praca domowa może być oceniana w skali jak wyżej, w formie kartkówki (cała klasa) lub ustnie przy tablicy.

III. Zasady oceniania:

- przedmiotowe zasady oceniania udostępnione są do wglądu dla uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) w bibliotece szkolnej i na stronie internetowej szkoły.
- minimalna liczba ocen, na podstawie których dokonuje się oceny ucznia za semestr, nie może być mniejsza od trzech przy jednej lub dwóch godzinach zajęć dydaktycznych tygodniowo. Przy liczbie godzin zajęć tygodniowo większej od trzech, minimalna liczba ocen musi być co najmniej o jeden większa od tygodniowej liczby godzin zajęć dydaktycznych danego przedmiotu.
- prace pisemne są obowiązkowe.
- uczeń, który podczas prac pisemnych i zadań praktycznych korzysta ze źródeł niedozwolonych przez nauczyciela lub nauczyciel stwierdza niesamodzielność pracy, otrzymuje ocenę niedostateczną.
Ocena ta nie podlega poprawie.
- uczeń ma możliwość poprawy uzyskanych ocen, w szczególności oceny niedostatecznej z prac pisemnych z większej partii materiału, tylko raz. Poprawa musi nastąpić nie później niż w ciągu dwóch tygodni od oddania prac pisemnych, w terminie ustalonym z nauczycielem. Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika, w zależności od decyzji nauczyciela w tej samej lub osobnej rubryce i anuluje wliczanie oceny pierwotnej do średniej ocen uzyskanych przez ucznia w danym semestrze.
- wszystkie pisemne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności powinny być sprawdzone i ocenione w ciągu czternastu dni od ich napisania przez uczniów a ocena ma być wpisana do dziennika najpóźniej w dniu poinformowania uczniów o uzyskanych wynikach.
- sprawdzone i ocenione pisemne prace uczniów są im zwracane lub udostępniane do wglądu w zależności od decyzji nauczyciela, z wyjątkiem prac pisemnych z większej partii materiału, które

nauczyciel udostępnia uczniom lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) wyłącznie do wglądu i przechowuje do dnia zakończenia roku szkolnym.

IV. Szczegółowe kryteria oceniania:

1. Oceny ustala się w sześciostopniowej skali od 1 do 6.
2. Przy ustaleniu bieżącej oceny dopuszcza się możliwość stosowania znaku plus lub minus dla wszystkich ocen z wyłączeniem oceny celującej (6).
3. Za aktywność, pracę na lekcji i postawę wobec zajęć uczeń może otrzymać „+” i „-”, przy czym pięć „+” dają ocenę bardzo dobrą, zaś trzy „-”, skutkują oceną niedostateczną.
4. Otrzymane oceny mają różną wagę:

WAGA 3 - POZIOM NAJWYŻSZY: prace klasowe, sprawdziany, testy, udział w konkursach przedmiotowych.

WAGA 2 - POZIOM ŚREDNI: kartkówki z trzech ostatnich tematów, odpowiedzi ustne, praca na lekcji.

WAGA 1- POZIOM NAJNIŻSZY: prace długoterminowe, prace domowe, prezentacje ustne, aktywność, praca w grupie, zeszyt

Ocena matury próbnej, testów diagnozujących wyrażona jest w skali procentowej.

- Kryteria oceny zamieszczono w tabeli w punkcie II
- Przyporządkowanie uzyskanych przez ucznia punktów ocenom szkolnym zamieszczono w tabeli w punkcie II.
- Wymagania na poszczególne oceny

Ocena celująca

Otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w pełni zakres wiadomości i umiejętności określony w programie nauczania,
- b) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- c) biegle posługuje się zdobytą wiedzą i nabytymi umiejętnościami przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych o podwyższonym stopniu trudności, proponuje nietypowe rozwiązania,
- d) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych oraz w zawodach sportowych,
- e) posiada inne porównywalne z powyższymi osiągnięcia,

Ocena bardzo dobra

Otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w wysokim stopniu zakres wiadomości i umiejętności określony w programie nauczania,

- b) sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami przy samodzielnym rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- c) potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

Ocena dobra

Otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym zrozumienie większości treści określonych w programie nauczania,
- b) poprawnie wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności,
- c) rozwiązuje lub wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne,

Ocena dostateczna

Otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował najistotniejsze wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
- b) rozwiązuje lub wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,

Ocena dopuszczająca

Otrzymuje uczeń, który:

- a) ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- b) rozwiązuje lub wykonuje samodzielnie lub z pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,

Ocena niedostateczna

Otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania, koniecznych do dalszego kształcenia,
- b) nie potrafi, nawet z pomocą nauczyciela, rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności.

V. Indywidualizacja kształcenia na lekcjach matematyki

A. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- uczeń zdolny

- wspieranie ucznia zdolnego oraz jego potencjału poprzez zaangażowanie ucznia w prowadzenie lekcji
- zlecanie uczniom zdolnym dodatkowego materiału i referowanie go pozostałym uczniom

- indywidualizacja prac domowych
- różnicowanie prac klasowych
- różnicowanie nie tylko trudności materiału, ale także zróżnicowanie zakresu treści, nauczanie wielopoziomowe
- motywowanie, aktywizowanie uczniów przez nauczyciela
- przekazanie uczniów słabszych pod opiekę zdolnych

B. Uczniowie z trudnościami w nauce

1. uczniowie z niepowodzeniami szkolnymi.

- indywidualizacja procesu nauczania stymulująca rozwój ucznia.
- rozwijanie zainteresowań i motywacji do pracy.
- kształtowanie osobowości i pobudzanie wiary w siebie.

2. uczniowie z rozwojową dysleksją, dysgrafią i dysortografią

- w czasie wypowiedzi dyskretne wspomaganie, naprowadzanie, dawanie więcej czasu, uwzględnianie przy ocenie pracy ucznia poprawności toku rozumowania, a nie tylko prawidłowości wyniku końcowego,
- wydłużanie czasu na prace pisemne lub zmniejszanie ilość zadań w przewidzianym dla całej klasy czasie,
- pomaganie na lekcji w rozwiązywaniu zdań tekstowych poprzez zadawanie naprowadzających pytań,
- unikanie wyrywania do odpowiedzi,
- podchodzenie do ucznia w trakcie samodzielnej pracy w razie potrzeby udzielenie pomocy, wyjaśnień
- stosowanie rysunków, kolorów, konkretnych przykładów, nieformalnego języka obok słownictwa specjalistycznego dla lepszego zapamiętania.
- używanie czcionek łatwiejszych do przeczytania: Arial, Tahoma. Polecenia na kartkówkach i sprawdzianach są pisane na komputerze,
- nie branie pod uwagę przy ocenie prac estetyki, poprawnej pisowni i czytelności pisma, motywowanie, dostrzeganie osiągnięć i wkładu pracy.

3. uczniowie zagrożeni niedostosowaniem społecznym

- indywidualne traktowanie, okazywanie zainteresowania i szacunku
- chwalenie, docenianie, nagradzanie nawet za niewielkie postępy
- pomaganie w budowaniu właściwych relacji z rówieśnikami

VI. Sposoby informowania ucznia i jego rodziców o ocenie:

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego (na pierwszych zajęciach) przedstawia uczniom PZO i informuje o wymaganiach edukacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć i kryteriach oraz warunkach i trybie uzyskiwania oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu.

2. PZO jest dostępny w formie pisemnej u nauczyciela i okazywany do wglądu na prośbę ucznia lub rodzica.
3. Informacje o wiedzy, postępach, umiejętnościach i zachowaniu ucznia na lekcji nauczyciel przekazuje rodzicom poprzez:
 - a) zapisy w:
 - MobiDzienniku
 - zeszytach przedmiotowym
 - b) konsultacje indywidualne z rodzicami:
 - na bieżąco (rodzic zostaje zaproszony na rozmowę do szkoły), wiadomość w Mobidzienniku.
 - na zebraniach klasowych i konsultacjach
 - c) wychowawcę klasy, informując o poziomie wiedzy, umiejętnościach, o postępach oraz uzdolnieniach

VII. Przedmiotowe zasady oceniania w czasie edukacji zdalnej

- Zajęcia z języka polskiego odbywają się w czasie rzeczywistym.
- Uczeń ma obowiązek uczestniczenia w zajęciach on-line, odbierania poleceń, materiałów i przesyłania zrealizowanych zadań drogą elektroniczną (Classroom, MobiDziennik)
- Uczeń ma obowiązek uczestniczyć w zajęciach i na życzenie nauczyciela włączać kamerę. Uczeń który nie będzie uczestniczył w zajęciach nie będzie klasyfikowany.
- Jeśli uczeń nie będzie w czasie zajęć odpowiadał na wezwania nauczyciela, zostanie mu wstawiona nieobecność.
- Zadania z lekcji muszą być wykonywane i oddawane systematycznie bezpośrednio po lekcji lub w terminie określonym przez nauczyciela .
- Za przesłane zadania uczeń będzie oceniany. W zależności od trudności zadania - oceną lub plusem/minusem.
- Uczeń, który ma problem z wykonaniem zadania ma możliwość konsultowania się z nauczycielem podczas swojej planowej lekcji lub w sposób ustalony z nauczycielem, wybraną drogą elektroniczną (np.: za pomocą wybranego komunikatora lub inną)
- Uczeń ma prawo poprawić pracę źle wykonaną w terminie ustalonym z nauczycielem.
- Ćwiczenia kontrolne będą odbywały się w trakcie lekcji w czasie rzeczywistym. W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy uczeń otrzyma ocenę niedostateczną.
- Uczeń będzie również oceniany za aktywność na lekcji, prowadzenie zajęć, prezentowanie przygotowanych materiałów, zadania domowe.
- Uczeń biorący udział w konkursach i innych formach pracy dodatkowej on-line (np. kółka) będzie oceniony za pracę dodatkową.
- W szczególnych przypadkach uczeń będzie wzywany do szkoły na konsultacje lub zaliczenia zaległości (jeśli sytuacja na to pozwoli).
- Wszystkie oceny, które uczeń uzyska podczas pracy zdalnej są wpisywane do dziennika elektronicznego i mają wpływ na ocenę roczną

VIII. Inne postanowienia:

- Nauczyciel informuje uczniów o planowanej pracy klasowej bądź sprawdzianie wiadomości z dwutygodniowym wyprzedzeniem zapisując termin w mobiDzienniku.

- Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie do dwóch tygodni, a kartkówki w ciągu tygodnia od dnia ich napisania.
- Sprawdzone i ocenione pisemne prace uczniów są udostępniane:
 - a) uczniom - w czasie lekcji wraz z informacją o ocenie,
 - b) rodzicom (prawnym opiekunom) - w czasie ustalonych konsultacji
 - c) dyrekcji – na życzenieoraz przechowywane przez nauczyciela do dnia zakończenia roku szkolnego (czyli do 31 sierpnia danego roku szkolnego).
- Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań do lekcji w ciągu jednego semestru oraz dwóch braków zadań/ zeszytu. Ten fakt uczeń zgłasza przed lekcją. Nieprzygotowania nie można zgłosić w przypadku lekcji powtórzeniowej, sprawdzianu pisemnego, zapowiedzianej kartkówki bądź innej zapowiedzianej formy sprawdzania wiedzy lub umiejętności.
- Względem ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej stosuje się indywidualnie ustalone formy i terminy sprawdzania wiedzy i umiejętności.
- Uczeń, który otrzymał niedostateczną śródroczną ocenę z zajęć edukacyjnych, zobowiązany jest do jej poprawienia w ciągu dwóch miesięcy od jej ustalenia w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela.