



Przedmiotowe zasady oceniania z fizyki

Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r., poz. 1327, Dz.U. 2021 r., poz.4)
2. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2019r., poz.373)
4. Statut Zespołu Szkół Politechnicznych „Energetyk” w Wałbrzychu.

I. Cele oceniania:

1. bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce,
2. pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia, jego uzdolnień i zainteresowań,
3. uświadamianie uczniowi stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz ewentualnych braków w tym zakresie,
4. wdrażanie ucznia do systematycznej samokontroli i samooceny,
5. pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
6. motywowanie ucznia do dalszej pracy,
7. dostarczenie rodzicom i nauczycielowi informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
8. korygowanie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela.

II. Sposoby i formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:

Ocenianiu podlegają:

1. wypowiedzi ustne – obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, a w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu,
2. wypowiedzi pisemne:
 - a) kartkówki obejmujące materiał do trzech ostatnich tematów, trwające od 5 do 15 minut, nie muszą być zapowiadane,
 - b) sprawdziany pisemne po zamkniętej partii materiału – zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej,
 - c) ćwiczenia praktyczne (doświadczenie uczniowskie, praca grupowa, zadania),
3. prace domowe:
 - a) krótkoterminowe – z lekcji na lekcję,
 - b) długoterminowe – wykonanie prezentacji, referatu, projektu grupowego lub indywidualnego,
4. praca w grupie i aktywność na lekcji,
5. udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych.

Sprawdzaniu podlegają umiejętności i wiadomości, a w szczególności:

1. znajomość pojęć oraz praw i zasad fizycznych,
2. opisywanie, dokonywanie analizy i syntezy zjawisk fizycznych,
3. rozwiązywanie zadań problemowych (teoretycznych lub praktycznych) z wykorzystaniem znanych praw i zasad,
4. rozwiązywanie zadań rachunkowych, a w tym:
5. dokonanie analizy zadania, tworzenie planu rozwiązania zadania, znajomość wzorów, znajomość wielkości fizycznych i ich jednostek, przekształcanie wzorów, wykonywanie obliczeń na liczbach i jednostkach, analizę otrzymanego wyniku, sformułowanie odpowiedzi
6. posługiwanie się językiem przedmiotu,
7. planowanie i przeprowadzanie doświadczenia, analizowanie wyników, przedstawianie wyników w tabelce lub na wykresie, wyciąganie wniosków, wskazywanie źródła błędów,
8. odczytywanie oraz przedstawianie informacji za pomocą tabeli, wykresu, rysunku, schematu,
9. wykorzystywanie wiadomości i umiejętności „fizycznych” w praktyce.

III. Zasady oceniania:

1. Nauczyciel sprawdza osiągnięcia edukacyjne ucznia możliwie często. Im większa liczba ocen częściowych, tym mniejszy błąd pomiaru, minimalna ilość ocen w semestrze – 3.
2. Każdy uczeń jest oceniany systematycznie, zgodnie z zasadami sprawiedliwości i w warunkach zapewniających obiektywność oceny.
3. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia.
4. Oceny są jawne dla uczniów i ich rodziców.
5. Sprawdziany pisemne, kartkówki oraz inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są obowiązkowe:
 - a) jeżeli uczeń opuścił sprawdzian, kartkówkę z przyczyn losowych, powinien na najbliższych zajęciach ustalić termin jego napisania,
 - b) uczeń, który przystępuje do pisania sprawdzianu w drugim terminie nie możliwości jego poprawy,
 - c) korzystanie przez ucznia w czasie sprawdzianów, kartkówek z pomocy niedozwolonych przez nauczyciela lub nauczyciel stwierdza niesamodzielność pracy, stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej i nie podlega ona poprawie.
6. W przypadku nieusprawiedliwionego niezgłoszenia się ucznia na sprawdzian, kartkówkę w ustalonym terminie, nauczyciel ma prawo sprawdzić wiedzę i umiejętności ucznia z danego zakresu materiału, na pierwszej lekcji, na której uczeń jest obecny.
7. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną, ma prawo przystąpić do poprawy tego sprawdzianu poprawić:
 - a) poprawa musi nastąpić w ciągu dwóch tygodni (tylko jeden raz) od momentu oddania i omówienia sprawdzianu, termin ustala nauczyciel,
 - b) jeżeli uczeń nie zgłosi się na poprawę w wyznaczonym terminie, traci prawo do poprawy oceny niedostatecznej,
 - c) ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika.
8. Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.
9. Uczeń odmawiający odpowiedzi ustnej lub pracy na lekcji otrzymuje ocenę niedostateczną.

10. Uczeń ma prawo do uzyskania pomocy nauczyciela w nadrobieniu zaległości wynikających z długotrwałej nieobecności w szkole. Termin nadrobienia zaległości podlega indywidualnym ustaleniom (adekwatnym do długości i przyczyny nieobecności).
11. **Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią ocen cząstkowych.** Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną/roczną biorąc pod uwagę wiadomości i umiejętności ucznia, jego systematyczność, aktywność na lekcji, zaangażowanie oraz samodzielność.

IV. Szczegółowe kryteria oceniania:

1. Oceny ustala się w sześciostopniowej skali od 1 do 6.
2. Przy ustaleniu bieżącej oceny dopuszcza się możliwość stosowania znaku plus lub minus dla wszystkich ocen z wyłączeniem oceny celującej (6).
3. Za aktywność, pracę na lekcji i postawę wobec zajęć uczeń może otrzymać „+” i „-”, przy czym pięć „+” daje ocenę bardzo dobrą, zaś trzy „-”, skutkują oceną niedostateczną.
4. Otrzymane oceny mają różną wagę:

WAGA3 - POZIOM NAJWYŻSZY: prace klasowe, sprawdziany, testy, udział w konkursach przedmiotowych.

WAGA2 - POZIOM ŚREDNI: kartkówki z trzech ostatnich lekcji i znajomości lektury, odpowiedzi ustne, praca na lekcji.

WAGA 1- POZIOM NAJNIŻSZY: prace długoterminowe, prace domowe, prezentacje ustne, aktywność, praca w grupie, zeszyt

*** Uwaga: Wynik próbnego egzaminu maturalnego oraz testów diagnozujących podawany jest w procentach.**

V. Kryteria oceny:

1. wypowiedzi ustne:
 - ocena celująca - bezbłędna, samodzielna, rozwiązująca problemy nietypowe,
 - ocena bardzo dobra – bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca,
 - ocena dobra – bezbłędna, samodzielna, niepełna,
 - ocena dostateczna – z drobnymi błędami, samodzielna, niepełna,
 - ocena dopuszczająca – z błędami, z pomocą nauczyciela, niepełna,
 - ocena niedostateczna – nie udzielenie odpowiedzi mimo pomocy nauczyciela, stwierdzenie niesamodzielności odpowiedzi.
2. wypowiedzi pisemne:
 - a) sprawdziany pisemne oceniane są według skali:
 - ocena celująca – 100% wykonania sprawdzianu,
 - ocena bardzo dobra – 90 - 99% wykonania sprawdzianu,
 - ocena dobra – 70- 89% wykonania sprawdzianu,
 - ocena dostateczna – 50 - 69% wykonania sprawdzianu,
 - ocena dopuszczająca – 30 - 49% wykonania sprawdzianu,
 - ocena niedostateczna – 0 - 29% wykonania sprawdzianu.

b) kartkówki oceniane są według skali:

ocena bardzo dobra – 90 - 100% wykonania sprawdzianu,

ocena dobra – 70- 89% wykonania sprawdzianu,

ocena dostateczna – 50 - 69% wykonania sprawdzianu,

ocena dopuszczająca – 30 - 49% wykonania sprawdzianu,

ocena niedostateczna – 0 - 29% wykonania sprawdzianu.

c) ćwiczenia praktyczne oraz zadania oceniane są według następujących kryteriów wartościujących:

- samodzielność pracy,
- poprawność wykonania,
- kompletność rozwiązania problemu,
- czas wykonania zadania lub ćwiczenia.

VI. Wymagania na poszczególne oceny

Ocena celująca

Uczeń otrzymuje ocenę, gdy spełnił wymagania dopełniające oraz wyróżnia się w przynajmniej jednym z podanych punktów:

- szczególnie interesuje się określoną dziedziną fizyki, samodzielnie dociera do różnych źródeł informacji naukowej,
- prowadzi badania, opracowuje wyniki i przedstawia je w formie projektów uczniowskich lub sprawozdań z prac naukowo-badawczych,
- samodzielnie wykonuje modele, przyrządy i pomoce dydaktyczne,
- uczestniczy i odnosi sukcesy w konkursach, zawodach i olimpiadach fizycznych.

Ocena bardzo dobra

Uczeń otrzymuje ocenę, gdy:

- opanował wiadomości teoretyczne przewidziane w programie,
- zna podstawowe pojęcia fizyczne, wzory i jednostki oraz sprawnie się nimi posługuje,
- potrafi poprawnie interpretować zjawiska fizyczne, potrafi projektować i wykonywać doświadczenia,
- potrafi opracowywać i interpretować wyniki doświadczeń,
- potrafi poprawnie odczytywać, sporządzać i przekształcać wykresy,
- potrafi organizować swoją naukę i pracę na lekcji oraz współpracować w zespole uczniowskim,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- potrafi rozwiązywać zadania obliczeniowe,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach i systematycznie odrabia prace domowe,
- dostrzega i potrafi wymienić przykłady związków fizyki z innymi działami nauki oraz zastosowania wiedzy fizycznej w technice

Ocena dobra

Uczeń otrzymuje ocenę, gdy spełnił wymagania podstawowe, a ponadto:

- potrafi wyjaśnić doświadczenia, pokazy wykonywane na lekcjach,
- potrafi kojarzyć zjawiska, poprawnie analizować przyczyny i skutki zdarzeń oraz wyciągać z nich wnioski, •
- potrafi planować doświadczenia i na podstawie znajomości praw fizyki przewidywać ich przebieg,
- potrafi rozwiązywać zadania obliczeniowe wymagające użycia i przekształcenia kilku wzorów.

Ocena dostateczna

Uczeń otrzymuje ocenę, gdy:

- opanował wiadomości teoretyczne,
- zna podstawowe pojęcia fizyczne, wzory i jednostki,
- potrafi opisać zjawiska fizyczne omawiane na lekcjach i rozumie zależności między wielkościami fizycznymi,
- potrafi opisać wykonywane na lekcjach doświadczenia,
- potrafi planować i wykonywać doświadczenia oraz opracowywać wyniki pomiarów i formułować wnioski,
- potrafi rozwiązywać zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności (wymagające zastosowania większej liczby wzorów), chociaż popełnia drobne błędy obliczeniowe,
- umie odczytywać i sporządzać wykresy,
- aktywnie uczestniczy w lekcji i systematycznie odrabia prace domowe.

Ocena dopuszczająca

Uczeń otrzymuje ocenę, gdy:

- opanował wiadomości teoretyczne, chociaż popełnia drobne błędy podczas prezentowania ich w formie słownej lub za pomocą wzorów;
- błędy potrafi skorygować z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe pojęcia fizyczne, chociaż popełnia nieznaczne błędy przy ich definiowaniu,
- potrafi opisać omawiane na lekcjach zjawiska fizyczne i doświadczenia wykonane w szkole lub w domu,
- potrafi rozwiązywać typowe zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności (wymagające zastosowania jednego wzoru),
- potrafi wybrać potrzebne przyrządy pomiarowe i wykonać proste doświadczenia i pomiary,
- aktywnie uczestniczy w lekcji i systematycznie odrabia prace domowe.

Ocena niedostateczna

Uczeń otrzymuje ocenę, gdy:

- nie opanował wiadomości teoretycznych, w stopniu pozwalającym na kontynuację nauki przedmiotu,
- popełnia poważne błędy merytoryczne, myli pojęcia i wielkości fizyczne oraz ich jednostki,
- nie potrafi rozwiązywać prostych zadań obliczeniowych,

- nie umie opisywać zjawisk fizycznych, które były omawiane bądź prezentowane na lekcjach,
- nie pracował systematycznie, często nie odrabiał prac domowych i był nieprzygotowany do lekcji.

VII. Indywidualizacja kształcenia na lekcjach fizyki

A. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- uczeń zdolny

- wspieranie ucznia zdolnego oraz jego potencjału poprzez zaangażowanie ucznia w prowadzenie lekcji,
- zlecanie uczniom zdolnym dodatkowego materiału i referowanie go pozostałym uczniom,
- indywidualizacja prac domowych,
- różnicowanie prac klasowych,
- różnicowanie nie tylko trudności materiału, ale także zróżnicowanie zakresu treści, nauczanie wielopoziomowe,
- motywowanie, aktywizowanie uczniów przez nauczyciela,
- przekazanie uczniów słabszych pod opiekę zdolnych.

B. Uczniowie z trudnościami w nauce

a) uczniowie z niepowodzeniami szkolnymi:

- indywidualizacja procesu nauczania stymulująca rozwój ucznia.
- rozwijanie zainteresowań i motywacji do pracy.
- kształtowanie osobowości i pobudzanie wiary w siebie.

b) uczniowie z rozwojową dysleksją, dysgrafią i dysortografią:

- w czasie wypowiedzi dyskretnie wspomaganie, naprowadzanie, dawanie więcej czasu,
- uwzględnianie przy ocenie pracy ucznia poprawności toku rozumowania, a nie tylko prawidłowości wyniku końcowego,
- wydłużanie czasu na prace pisemne lub zmniejszanie ilość zadań w przewidzianym dla całej klasy czasie,
- pomaganie na lekcji w rozwiązywaniu zdań tekstowych poprzez zadawanie naprowadzających pytań,
- unikanie wyrywania do odpowiedzi,
- podchodzenie do ucznia w trakcie samodzielnej pracy w razie potrzeby udzielenie pomocy, wyjaśnień
- stosowanie rysunków, kolorów, konkretnych przykładów, nieformalnego języka obok słownictwa specjalistycznego dla lepszego zapamiętania,
- używanie czcionek łatwiejszych do przeczytania: Arial, Tahoma. Polecenia na kartkówkach i sprawdzianach są pisane na komputerze,
- nie branie pod uwagę przy ocenie prac estetyki, poprawnej pisowni i czytelności pisma,
- motywowanie, dostrzeganie osiągnięć i wkładu pracy.

c) uczniowie zagrożeni niedostosowaniem społecznym

- indywidualne traktowanie, okazywanie zainteresowania i szacunku,
- chwalenie, docenianie, nagradzanie nawet za niewielkie postępy,
- pomaganie w budowaniu właściwych relacji z rówieśnikami.

VIII. Sposoby informowania ucznia i jego rodziców o ocenie:

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego (na pierwszych zajęciach) przedstawia uczniom PZO i informuje o wymaganiach edukacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć i kryteriach oraz warunkach i trybie uzyskiwania oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu.
2. PZO jest dostępny w formie pisemnej u nauczyciela i okazywany do wglądu na prośbę ucznia lub rodzica.
3. Informacje o wiedzy, postępach, umiejętnościach i zachowaniu ucznia na lekcji nauczyciel przekazuje rodzicom poprzez:
 - a. zapisy w:
 - mobiDzienniku
 - zeszytach przedmiotowych
 - b. konsultacje indywidualne z rodzicami:
 - na bieżąco (rodzic zostaje zaproszony na rozmowę do szkoły)
 - na zebraniach klasowych i konsultacjach
 - c. wychowawcę klasy, informując o poziomie wiedzy, umiejętnościach, o postępach oraz uzdolnieniach

IX. Przedmiotowe zasady oceniania w czasie edukacji zdalnej

- Zajęcia z fizyki odbywają się w czasie rzeczywistym
- Uczeń ma obowiązek uczestniczenia w zajęciach on-line, odbierania poleceń, materiałów i przesyłania zrealizowanych zadań drogą elektroniczną (classroom, mobiDziennik)
- Uczeń ma obowiązek uczestniczyć w zajęciach i na życzenie nauczyciela włączać kamerę. Uczeń który nie będzie uczestniczył w zajęciach nie będzie klasyfikowany.
- Jeśli uczeń nie będzie w czasie zajęć odpowiadał na wezwania nauczyciela, zostanie mu wstawiona nieobecność.
- Zadania z lekcji muszą być wykonywane i oddawane systematycznie bezpośrednio po lekcji lub w terminie określonym przez nauczyciela .
- Za przesłane zadania uczeń będzie oceniany. W zależności od trudności zadania - oceną lub plusem/minusem.
- Uczeń, który ma problem z wykonaniem zadania ma możliwość konsultowania się z nauczycielem podczas swojej planowej lekcji lub w sposób ustalony z nauczycielem, wybraną drogą elektroniczną (np.: za pomocą wybranego komunikatora lub inną)
- Uczeń ma prawo poprawić pracę źle wykonaną w terminie ustalonym z nauczycielem.
- Ćwiczenia kontrolne będą odbywały się w trakcie lekcji w czasie rzeczywistym. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnosci pracy uczeń otrzyma ocenę niedostateczną.
- Uczeń będzie również oceniany za aktywność na lekcji, prowadzenie zajęć, prezentowanie przygotowanych materiałów, zadania domowe.
- Uczeń biorący udział w konkursach i innych formach pracy dodatkowej on-line (np. kółka) będzie oceniony za pracę dodatkową.
- W szczególnych przypadkach uczeń będzie wzywany do szkoły na konsultacje lub zaliczenia zaległości (jeśli sytuacja na to pozwoli).
- Wszystkie oceny, które uczeń uzyska podczas pracy zdalnej są wpisywane do dziennika elektronicznego i mają wpływ na ocenę roczną

X. Inne postanowienia:

1. Nauczyciel informuje uczniów o planowanej pracy klasowej bądź sprawdzianie wiadomości z dwutygodniowym wyprzedzeniem zapisując termin w mobiDzienniku.
2. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie do dwóch tygodni, a kartkówki w ciągu tygodnia od dnia ich napisania.
3. Sprawdzone i ocenione pisemne prace uczniów są udostępniane:
 - a. uczniom - w czasie lekcji wraz z informacją o ocenie,
 - b. rodzicom (prawnym opiekunom) - w czasie ustalonych konsultacji
 - c. dyrekcji – na życzenie

oraz przechowywane przez nauczyciela do dnia zakończenia roku szkolnego (czyli do 31 sierpnia danego roku szkolnego).

4. Uczeń ma prawo do jednego nieprzygotowania do lekcji w ciągu jednego semestru oraz jednego braku zadania/ zeszytu. Ten fakt uczeń zgłasza przed lekcją. Nieprzygotowania nie można zgłosić w przypadku lekcji powtórzeniowej, sprawdzianu pisemnego, zapowiedzianej kartkówki bądź innej zapowiedzianej formy sprawdzania wiedzy lub umiejętności.
5. Względem ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej stosuje się indywidualnie ustalone formy i terminy sprawdzania wiedzy i umiejętności.
6. Uczeń, który otrzymał niedostateczną śródroczną ocenę z zajęć edukacyjnych, zobowiązany jest do jej poprawienia w ciągu dwóch miesięcy od jej ustalenia w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela.
7. „Szczęśliwy numer” zwalnia z niezapowiedzianej odpowiedzi w danym dniu, nie zwalnia natomiast z zapowiedzianych form sprawdzenia wiadomości i umiejętności.
8. Uczniowi, który w okresie co najmniej dwóch miesięcy opuścił 20% zajęć z danego przedmiotu nauczyciel ma prawo zarządzić egzamin frekwencyjny. Termin przeprowadzenia egzaminu, formę oraz zakres wiadomości i umiejętności ustala nauczyciel.
9. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji i brak jest podstaw do wystawienia oceny klasyfikacyjnej może być nie klasyfikowany z przedmiotu. Tryb postępowania w przypadku nieklasyfikowania reguluje Statut Szkoły.
10. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić pisemne zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Formę i tryb takiego odwołania określa Statut Szkoły.

Opracował zespół matematyczno - przyrodniczy