**PROJEKT EDUKACYJNY**

**„Czytanie to jest odnajdywanie własnych bogactw   
i własnych możliwości przy pomocy cudzych słów.”** (J.Iwaszkiewicz)

**realizowany w ramach**

**Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa – Priorytet 3**

**w Zespole Szkół Politechnicznych „ENERGETYK”**

**Adresaci:** uczniowie, nauczyciele, rodzice

**Czas realizacji:** rok szkolny 2016/2017 i lata kolejne

**Koordynatorzy projektu:** Monika Ciągło - wicedyrektor**,** Ewa Hoppe-Rychłowska – nauczyciel bibliotekarz i Jolanta Ujma – nauczyciel języka polskiego

**Priorytet 3 będzie realizowany przez:**

- zakup nowości, wzbogacenie zasobów biblioteki w oparciu o propozycje uczniów i nauczycieli,

- popularyzowanie regularnego czytelnictwa wśród uczniów – także w okresie ferii zimowych i letnich,

- współpracę z MBP w Szczawnie-Zdroju, MBP „Pod Atlantami” oraz Biblioteką Pedagogiczną poprzez organizowanie wydarzeń

czytelniczych,

- wydarzenia czytelnicze promujące czytelnictwo – spotkania z twórcami literatury (w tym z poetami),

- spotkanie z rodzicami na temat wpływu czytania na rozwój człowieka.

**Głównym celem projektu jest promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród młodzieży i osób dorosłych; rozwijanie umiejętności czytelniczych; wyrabianie nawyków samokształceniowych.**

**Cele szczegółowe projektu:**

- poprawa zainteresowania uczniów zbiorami biblioteki,

- poprawa czytelnictwa,

- rozwijanie zamiłowań czytelniczych,

- wyrabianie szacunku dla języka polskiego i dziedzictwa kulturowego,

- wzrost poziomu umiejętności językowych i ortograficznych,

- uczestnictwo w przedsięwzięciach biblioteki (konkursy czytelnicze, spotkania z pisarzami),

- zwiększenie roli biblioteki szkolnej w życiu szkoły (podejmowanie ciekawych inicjatyw czytelniczych wynikających z planu pracy

szkoły,

- zwiększenie atrakcyjności oferty biblioteki szkolnej, zakup nowości wydawniczych.

**Ewaluacja (częściowa) będzie dokonana na koniec roku szkolnego 2016/2017 i obejmie:**

- zbadanie statystyki wypożyczeń i porównanie danych (ze szczególnym uwzględnieniem wypożyczeń nowości bibliotecznych),

- przeprowadzenie ankiety wśród uczniów, nauczycieli i rodziców nt. atrakcyjności książek i działań bibliotecznych oraz

zaangażowania uczniów w proponowane działania.

**Osiągnięcia uczniów po zrealizowaniu projektu:**

- wzrost czytelnictwa wśród uczniów,

- czytanie uczniów dla przyjemności,

- wybór książki jako środka do zaspokojenia potrzeb poznawczych,

- uczeń jako krytyczny odbiorca kultury i sztuki.

**Planowane działania:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p** | **Działanie** | **Sposób realizacji** | **Klasa/odbiorcy** | **Odpowiedzialni** | **Termin** |
| 1. | **Ankieta czytelnicza** | Przygotowanie i przeprowadzenie ankiety czytelniczej wśród grupy uczniów klas I, II, III, IV. | wybrana grupa uczniów w różnym wieku | J.Ujma  E.Hoppe-Rychłowska | wrzesień  2016 r. |
| 2. | **„Zaczytanie”** | Przygotowanie przez uczniów klas trzecich fragmentów książek, spośród nowości czytelniczych. Wybrane pozycje uczniowie będą czytać swoim młodszym kolegom. Każda książka będzie opatrzona wstępem w postaci krótkiego wprowadzenia lub recenzji.  Czas przeznaczony na czytanie – 15 minut lekcji „godzina z wychowawcą”. | klasy I, II i III | J.Ujma  E.Hoppe-Rychłowska | od stycznia 2017 r. |
| 3. | **„Książka jest dobra na wszystko”** | Przygotowanie przez uczniów recenzji przeczytanych nowości bibliotecznych. Praca uczniów zostanie oceniona przez nauczycielki, uczące języka polskiego (zadanie dodatkowe).  Wybrane recenzje zostaną przedstawione  w gablocie szkolnej. | klasy III i chętni uczniowie z pozostałych klas | Nauczyciele-poloniści | od stycznia 2017 r. |
| 4. | **„Warto przeczytać”** | **Konkurs o ulubionych książkach**  *Celem konkursu jest zachęcenie młodzieży do sięgnięcia po interesującą książkę.*  Uczniowie, biorący udział w konkursie powinni  w ciekawy sposób przedstawić swoją ulubioną książkę. Może to być ilustracja, prezentacja multimedialna, inna forma graficzna lub pisemna – recenzja. | wszystkie klasy | E.Hoppe-Rychłowska  Jolanta Ujma  Marta Piwowar  Alicja Wellner | 1 kwiecień 2017r- ogłoszenie konkursu  czerwiec 2017 r. – rozstrzygnięcie konkursu |
| 5. | **„Czytanie wzbogaca człowieka”** | Przeprowadzenie zebrania z rodzicami na temat wpływu czytania na rozwój i życie człowieka. | wszyscy rodzice | Wychowawcy klas | marzec 2017 r. |
| 6. | **„Dlaczego warto czytać?” - konkurs** | Konkurs na przygotowanie ulotki promującej czytelnictwo.  Wybrana praca zostanie powielona i przekazana rodzicom podczas zebrania. | chętni uczniowie | A.Wellner | Luty-marzec 2017 r. |
| 7. | **„Romantyczna dusza”** | Konkurs poetycki:  - eliminacje szkolne  - finał gminny | chętni uczniowie | M.Ciągło  A.Kaczmarek | luty – marzec 2017 r. |
| 8. | **Światowy dzień książki  i praw autorskich** | Promocja biblioteki, książek i czytelnictwa poprzez gazetki okolicznościowe na korytarzu szkoły.  Wystawa „Historia książki” oraz informacje na temat praw autorskich. | wszyscy uczniowie, nauczyciele,  rodzice | E.Hoppe-Rychłowska  J.Ujma  M.Piwowar | kwiecień 2017 r. |
| 9. | **Dzień Jana Karskiego** | Promocja książki „Tajne państwo” J.Karskiego.  Przybliżenie osoby emisariusza i bohatera poprzez poświęcony jemu dzień w „Energetyku”.  Scenariusz Dnia Jana Karskiego w załączeniu. | wszyscy uczniowie,  nauczyciele,  społeczność lokalna | E.Hoppe-Rychłowska,  J.Ujma.  B.Jamuła  B.Michalska | Maj 2017 r. |
| 10. | **Konkurs ortograficzny** | Dyktando przygotowane przez nauczycielki języka polskiego oraz ćwiczenia ortograficzne (etap szkolny konkursu dla reprezentantów wszystkich klas technikum). Troje zwycięzców weźmie udział w konkursie miejskim. | klasy technikum | M.Ciągło, J.Ujma | luty-marzec 2017 r. |
| 11. | **„Ocalić od zapomnienia”** | Montaż słowno-muzyczny poświęcony twórczości Bolesława Leśmiana.  Utwory poety zaprezentują chętni uczniowie i człon-kowie szkolnej grupy teatralnej. | grupa teatralna i chętni uczniowie;  klasy II | J.Ujma  E.Hoppe-Rychłowska  nauczyciele -poloniści | czerwiec 2017 r. |
| 12. | **„Fantastyczne książki”** | Konkurs na prezentację multimedialną nt. ulubionej książki z gatunku fantasy.  Najwyżej ocenione prezentacje zostaną przedstawione innym uczniom podczas zajęć  w bibliotece szkolnej. | wszyscy uczniowie | E.Hoppe-Rychłowska  inni nauczyciele | ogłoszenie konkursu -maj 2017 r.  zakończenie konkursu  – czerwiecj 2017 r. |
| 13. | **Biblioteka Pod Atlantami** | Udział w propozycjach biblioteki. | wybrane klasy | E.Hoppe-Rychłowska  nauczyciele-poloniści |  |
| 14. | **MBP  w Szczawnie-Zdroju** | Udział w propozycjach biblioteki.  Występ uczniów w MBP w Szczawnie-Zdroju  z montażem słowno-muzycznym, poświęconym twórczości Boleslawa Leśmiana. | wybrani uczniowie | E.Hoppe-Rychłowska | czerwiec 2017r. |
| 15. | **Biblioteka Pedagogiczna** | Udział w propozycjach biblioteki. | wybrane klasy | E.Hoppe-Rychłowska |  |
| 16. | **Akcja „Uwolnij książkę”** | Zgromadzenie w sali B35 książek, które będą przeznaczone do przekazania ich innym osobom. | wszyscy uczniowie | E.Hoppe-Rychłowska  M.Piwowar | od.lutego 2017 r. |
| 17. | **„Book collection”** | Przygotowanie przez uczniów recenzji przeczytanych książek w języku angielskim.  Praca uczniów zostanie oceniona przez nauczycielki języka angielskiego, jako zadanie dodatkowe.  Wybrane recenzje zostaną przedstawione  w gablocie szkolnej. | chętni uczniowie z różnych klas | A.Nowak  A.Trzop  A.Majorkiewicz | od.lutego 2017 r. |