



Przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego

Podstawa prawna

- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r., poz. 1327, Dz.U. 2021 r., poz.4)*
- *Ustawa z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2019r., poz.373)*
- *Statut Zespołu Szkół Politechnicznych „Energetyk” w Wałbrzychu.*

I. Cele oceniania:

- sprawdzenie wiadomości i umiejętności ruchowych ucznia
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć i postępach edukacyjnych
- dostarczenie rodzicom i nauczycielom rzetelnej informacji
- wdrożenie ucznia do efektywnej samooceny, rozwijanie odpowiedzialności za postępy w edukacji szkolnej
- pobudzenie rozwoju ucznia
- pomoc uczniom w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju
- przedstawienie uczniom jasno określonego celu oceniania
- rzetelność i trafność oceniania
- przedstawienie jasnych i zrozumiałych kryteriów oceniania
- ujednoczenie kryteriów oceniania
- dostarczenie rodzicom informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia

II. Sposoby i formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:

- aktywne uczestnictwo w zajęciach (obserwacja)
- umiejętność wykonywania ćwiczeń, posługiwania się terminologią, sprawdziany, umiejętność zachowania się w trakcie gry szkolnej i w warunkach właściwego współzawodnictwa sportowego
- zaangażowanie ucznia w proces edukacyjny

III. Zasady oceniania:

- aktywność i postawa wobec kultury fizycznej
- umiejętności, wiadomości i postęp sprawności
- zaangażowanie ucznia w proces edukacyjny

IV. Szczegółowe kryteria oceniania:

1. Oceny ustala się w sześciostopniowej skali od 1 do 6.
2. Przy ustaleniu bieżącej oceny dopuszcza się możliwość stosowania znaku plus lub minus dla wszystkich ocen z wyłączeniem oceny celującej (6).
3. Za aktywność, pracę na lekcji i postawę wobec zajęć uczeń może otrzymać ocenę od celującej do niedostatecznej.
4. Nauczyciel ma prawo zastosować skalę motywującą ucznia stosując odpowiednio :
trzy plusy „+” ocena bardzo dobra
trzy minusy „-”, ocena niedostateczna
5. Otrzymane oceny mają różną wagę:

- **Waga 1** – Postawa wobec kultury fizycznej

Systematyczność, aktywność w wykonywaniu ćwiczeń i zadań

Stosunek do nauczyciela i przedmiotu

Współpraca z grupą

Higiena ciała i stroju

Dyscyplina podczas zajęć

Postawa „fair play” podczas lekcji

Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas lekcji

Przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów sportowych

- **Waga 2** – Wiadomości i Umiejętności

Wiedza i umiejętność jej praktycznego wykorzystania w zakresie:

organizacji, bezpieczeństwa i higieny zajęć ruchowych (samokontrola, asekuracja, pomoc),

przepisów i terminologii poszczególnych dyscyplin sportu

pierwszej pomocy

przeprowadzenia rozgrzewki lub jej fragmentu wg prawidłowego toku lekcji

- **Waga 3** – Zaangażowanie i Postęp Edukacyjny

Inwencja twórcza

Aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji

Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych- każdorazowo za zawody

Udział w zajęciach pozalekcyjnych

Ruchowe:

Stopień opanowania umiejętności ruchowych z zakresu wymagań programowych

Organizacyjne:

Stopień opanowania umiejętności organizacji zajęć rekreacyjno – sportowych.

V. Wymagania na poszczególne oceny :

• **Stopień celujący**

otrzymuje uczeń, który ;

- spełnia wymagania edukacyjne na stopień celujący,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowo - rekreacyjnych, szkolnych i pozaszkolnych
- reprezentuje szkołę - jest uczestnikiem zawodów gminnych, powiatowych, rejonowych, wojewódzkich; bierze udział w turniejach, meczach towarzyskich
- posiada duże wiadomości w zakresie wychowania fizycznego i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu
- jego rzeczywisty udział w zajęciach mieści się w przedziale 95% - 100%
- jest zawsze przygotowany do lekcji

• **Stopień bardzo dobry**

otrzymuje uczeń, który

- swoją postawą i zaangażowaniem na lekcjach wychowanie fizycznego daje przykład innym uczniom
- systematycznie i aktywnie uczestniczy w lekcji wychowania fizycznego
- uczestniczy w szkolnych zajęciach sportowo - rekreacyjnych,
- opanował umiejętności i przyswoił wiadomości określone programem bardzo dobrym,
- przejawia duże zaangażowanie w osobistym usprawnianiu.
- przejawia wysokie zainteresowanie higieną osobistą.
- jego rzeczywisty udział w zajęciach mieści się w przedziale 90% - 94%
- 2 razy w semestrze może nie brać czynnego udziału w zajęciach tzw. Bs

• **Stopień dobry**

otrzymuje uczeń, który

- uczestnictwo i postawa do lekcji wychowania fizycznego nie budzi większych zastrzeżeń,
- opanował umiejętności i przyswoił wiadomości określone programem w stopniu dobrym,
- nieregularnie bierze udziału w zajęciach sportowo - rekreacyjnych ,
- posiada wiadomości, potrafi wykorzystać w praktyce z pomocą nauczyciela,
- wykazuje postępy w osobistym usprawnianiu,
- dba o higienę osobistą
- jego rzeczywisty udział w zajęciach mieści się w przedziale 80% - 89%
- 6 razy w semestrze może nie brać czynnego udziału w zajęciach tzw. Bs

• **Stopień dostateczny**

otrzymuje uczeń, który

- przejawia braki w zakresie uczestnictwa i postaw do lekcji wychowania fizycznego,
- opanował umiejętności przyswoił wiadomości określone programie w stopniu dostatecznym,
- wykazuje małe postępy w usprawnianiu - minimalne zaangażowanie w lekcji wychowania fizycznego,
- w jego wiadomościach w zakresie wychowania fizycznego są znaczne braki, a tych które posiada nie potrafi wykorzystać w praktyce

- jego rzeczywisty udział w zajęciach mieści się w przedziale 66% - 79%
- 10 razy w semestrze może nie brać czynnego udziału w zajęciach tzw. Bs

- **Stopień dopuszczający**

otrzymuje uczeń, który

- opanował umiejętności i przyswoił wiadomości określone programem w stopniu dopuszczającym,
- wykazuje poważne braki w zakresie zachowania i postaw do lekcji wychowania fizycznego
- ćwiczenia wykonuje niechętnie, poniżej swoich możliwości,
- posiada małe wiadomości, nie potrafi wykonać prostych zadań
- spóźnianie się na lekcję, duża liczba nieobecności
- jego rzeczywisty udział w zajęciach mieści się w przedziale 50% - 65%
- 11 razy w semestrze może nie brać czynnego udziału w zajęciach tzw. Bs

- **Stopień niedostateczny**

otrzymuje uczeń, który

- ma lekceważący stosunek do lekcji wychowania fizycznego,
- nie wykazuje żadnych postępów w procesie edukacyjnym,
- wykonuje najprostsze ćwiczenia z rażącymi brakami i bez zaangażowania,
- wykazuje duże i rażące braki w zachowaniu i postawach do lekcji wychowania fizycznego,
- jego rzeczywisty udział w zajęciach mieści się w przedziale 0% - 49%
- powyżej 11 razy w semestrze nie bierze czynnego udziału w zajęciach tzw. bs

Kryteria wpływające na ocenę ucznia częściowo zwolnionego z wychowania fizycznego :

Częściowe zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego zgodnie z zaleceniami podanymi w orzeczeniu lekarza specjalisty, w pozostałej części ocenianie zgodne z PZO wychowania fizycznego

- frekwencja(aktywność)
- przygotowanie do zajęć (strój sportowy)
- gotowość do ćwiczeń
- próba podejmowania zadania
- zaangażowanie
- sędziowanie
- wiadomości z edukacji zdrowotnej, pomoc nauczycielowi w realizacji zadań

VI. Indywidualizacja kształcenia na lekcjach wychowania fizycznego

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi ;

- **specyficzne trudności w uczeniu się**

Symptomy trudności:

- trudności z odtwarzaniem rytmu, śpiewu, tańca;
- mylenie prawej i lewej strony;
- trudności z opanowaniem układów gimnastycznych (sekwencje ruchowe zorganizowane w czasie i przestrzeni);
- trudności w bieganiu, ćwiczeniach równoważnych;
- trudności w opanowaniu gier wymagających użycia piłki (siatkówka, koszykówka, tenis ziemny i stołowy, itp.);
- niechęć do uprawiania sportów wymagających dobrego poczucia równowagi.

Sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych:

- zawsze uwzględniać trudności ucznia;
- w miarę możliwości pomagać, wspierać, dodatkowo instruować, naprowadzać, pokazywać na przykładzie;
- dzielić dane zadanie na etapy i zachęcać do wykonywania małymi krokami;
- nie zmuszać na siłę do wykonywania ćwiczeń sprawiających uczniowi trudność;
- dawać więcej czasu na opanowanie danej umiejętności, cierpliwie udzielać in-struktażu;
- nie krytykować, nie oceniać negatywnie wobec klasy;
- podczas oceniania brać przede wszystkim pod uwagę stosunek ucznia do przedmiotu, jego chęci, wysiłek, przygotowanie do zajęć w materiały, niezbędne pomoce itp.;
- włączać do rywalizacji tylko tam, gdzie uczeń ma szansę.
- wskazują uczniom sposoby i metody pracy umożliwiające uzyskiwanie poprawy efektów kształcenia
- realizują zalecenia zapisane w orzeczeniu lub w opinii wydanej przez stosowne ośrodki pomocy pedagogicznej

- **uczeń o ograniczonych możliwościach wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego**

Uczniowie z deficytami rozwoju fizycznego, alergicznych, asteników i z nadwagą.

Uczniowie asteniczni zwalniani będą z następujących ćwiczeń:

- a) wysiłków o charakterze statycznym;
 - b) długotrwałych ćwiczeń o charakterze wysiłkowym;
 - c) stosowane będą ograniczenia w wykonywaniu: zwisów, oporów, wspinania, skoków;
- wobec uczniów alergicznych stosowane będą ograniczenia w wykonywaniu ćwiczeń powodujących duszności;
 - wobec uczniów z nadwagą stosowane będą ograniczenia w wykonywaniu ćwiczeń wysiłkowych statycznych, dynamicznych, skokach;
 - uczniowie, którzy w uzasadnionych przypadkach potwierdzonych przez lekarza (np. długotrwała choroba) nie będą mogli przystąpić do sprawdzianów praktycznych (motoryka, umiejętności ruchowe) otrzymują zadania alternatywne;
 - uczniowie, którzy nie mogą przystąpić do sprawdzianów z przyczyn usprawiedliwionych, mają obowiązek ich zaliczenia w terminie ustalonym przez nauczyciela

- **uczeń dysleksyjny**

Uczniowie z dysleksją charakteryzują się:

- zaburzeniami procesu lateralizacji, przez co mają trudności w odróżnianiu stron, kierunków prawy/lewy oraz rąk i nóg;
- zaburzeniami koordynacyjno-przestrzennymi, dlatego mają zachwiania równowagi, lęk wysokości, lęk przed przybozem, słabo rozwiniętą wyobraźnię przestrzenną;
- zaburzeniami percepcji wzrokowej, które utrudniają odróżnienie pojęć: góra-dół, wyżej-niżej, w prawo-w lewo; zaburzeniami percepcji słuchowej, które zaburzają rozumienie poleceń, gdyż docierają one do nich zniekształcone.

Sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych:

- stosować ćwiczenia naprzemianstronne;
- okazywać im dużo cierpliwości;
- stosować ćwiczenia równoważne;
- wydawać proste polecenia;
- dokładnie objaśniać polecenia i dokonywać pokazu.

Kryteria oceniania

- frekwencja(aktywność)
- przygotowanie do zajęć (strój sportowy)
- gotowość do ćwiczeń
- próba podejmowania zadania

- zaangażowanie
- sędziowanie
- wiadomości z edukacji zdrowotnej, pomoc nauczycielowi w realizacji zadań

- **uczeń zdolny**

- stosuje się indywidualne podejście do ucznia, zwracając szczególną uwagę na umiejętności ponadprogramowe ucznia.

VII. Sposoby informowania ucznia i jego rodziców o ocenie:

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego (na pierwszych zajęciach) przedstawia uczniom PZO i informuje o wymaganiach edukacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć i kryteriach oraz warunkach i trybie uzyskiwania oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu.
2. PZO jest dostępny w formie pisemnej u nauczyciela i okazywany do wglądu na prośbę ucznia lub rodzica.
3. Informacje o wiedzy, postępach, umiejętnościach i zachowaniu ucznia na lekcji nauczyciel przekazuje rodzicom poprzez:
 - a. zapisy w:
 - mobiDzienniku
 - b. konsultacje indywidualne z rodzicami:
 - na bieżąco (rodzic zostaje zaproszony na rozmowę do szkoły)
 - na zebraniach klasowych i konsultacjach
 - c. wychowawcę klasy, informując o poziomie wiedzy, umiejętnościach, o postępach oraz uzdolnieniach

VIII. Zdalne nauczanie

- Zajęcia z wychowania fizycznego odbywają się w czasie rzeczywistym.
- Uczeń ma obowiązek uczestniczenia w zajęciach on-line, odbierania poleceń, materiałów i przysyłania zrealizowanych zadań drogą elektroniczną (Cclassroom, mobiDziennik)
- Uczeń ma obowiązek uczestniczyć w zajęciach i na życzenie nauczyciela włączać kamerę. Uczeń który nie będzie uczestniczył w zajęciach nie będzie klasyfikowany.
- Jeśli uczeń nie będzie w czasie zajęć odpowiadał na wezwania nauczyciela, zostanie mu wstawiona nieobecność.
- Zadania z lekcji muszą być wykonywane i oddawane systematycznie bezpośrednio po lekcji lub w terminie określonym przez nauczyciela .
- Za przesłane zadania uczeń będzie oceniany. W zależności od trudności zadania - oceną lub plusem/minusem.
- Uczeń, który ma problem z wykonaniem zadania ma możliwość konsultowania się z nauczycielem podczas swojej planowej lekcji lub w sposób ustalony z nauczycielem, wybraną drogą elektroniczną (np.: za pomocą wybranego komunikatora lub inną)
- Uczeń ma prawo poprawić pracę źle wykonaną w terminie ustalonym z nauczycielem.
- Ćwiczenia kontrolne będą odbywały się w trakcie lekcji w czasie rzeczywistym. W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy uczeń otrzyma ocenę niedostateczną.
- Uczeń będzie również oceniany za aktywność na lekcji, prowadzenie zajęć, prezentowanie przygotowanych materiałów, zadania domowe.

- Uczeń biorący udział w konkursach i innych formach pracy dodatkowej on-line (np. kółka) będzie oceniony za pracę dodatkową.
- W szczególnych przypadkach uczeń będzie wzywany do szkoły na konsultacje lub zaliczenia zaległości (jeśli sytuacja na to pozwoli).
- Wszystkie oceny, które uczeń uzyska podczas pracy zdalnej są wpisywane do dziennika elektronicznego i mają wpływ na ocenę roczną

IX. Inne postanowienia:

1. Nauczyciel informuje uczniów o planowanym teście sprawnościowym z tygodniowym wyprzedzeniem zapisując termin w mobiDzienniku.
2. Względem ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej stosuje się indywidualnie ustalone formy i terminy sprawdzania wiedzy i umiejętności.
3. Uczeń, który otrzymał niedostateczną śródroczną ocenę z zajęć edukacyjnych, zobowiązany jest do jej poprawienia w ciągu dwóch miesięcy od jej ustalenia na warunkach i zasadach ustalonych przez nauczyciela.

Opracował zespół nauczycieli wychowania fizycznego