

**PROGRAM WYCHOWAWCZY
ZESPOŁU SZKÓŁ POLITECHNICZNYCH „ENERGETYK”
W WAŁBRZYCHU
ROK SZKOLNY 2016/2017**

Główne cele pracy wychowawczej:

1. Zapewnienie uczniom możliwości pełnego rozwoju intelektualnego i psychofizycznego w warunkach poszanowania godności i wolności światopoglądowej i wyznaniowej.
2. Zapewnienie uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły średniej lub zasadniczej z przygotowaniem do wykonywania odpowiedniego zawodu.
3. Wielostronne kształcenie osobowości ucznia poprzez:
 - wspomaganie rozwoju intelektualnego, fizycznego i emocjonalnego,
 - utrwalenie akceptowanych społecznie zachowań (w rodzinie, klasie szkolnej, grupie rówieśniczej),
 - uświadomienie celowości rozwijania własnej osobowości.
4. Uczenie szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowanie do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie w duchu dziedzictwa kulturowego i postaw patriotycznych:
 - aktywne i świadome uczestnictwo w życiu demokratycznym społeczeństwa,
 - kształtowanie postaw patriotycznych oraz szacunku dla tradycji narodu, państwa, środowiska lokalnego i szkoły,
 - szacunek i hołd dla bohaterów narodowych,
 - kultywowanie pamięci o ludziach zasłużonych dla szkoły i otaczającego ją środowiska,
 - kształtowanie myślenia refleksyjnego o tradycji oraz historii kraju, rodzinnego miasta i szkoły.
5. Wzbudzenie szacunku dla pracy i chęci dalszego doskonalenia zawodowego.

Uczestnicy programu:

- uczniowie,
- nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych oraz wychowawcy,
- rodzice,
- środowisko lokalne.

TEZY WIODĄCE

- **Wychowanie obywatelskie i patriotyczne.**
- **Edukacja europejska i regionalna.**
- **Kształtowanie prawidłowych postaw życiowych, humanizmu szacunku dla drugiego człowieka, jego poglądów, zachowań, przekonań.**
- **Wychowanie proekologiczne**
- **Wychowanie prorodzinne i prozdrowotne.**
- **Wychowanie do pracy zaangażowanej i twórczej.**
- **Edukacja kulturalna**
- **Edukacja techniczna.**

Absolwent Zespołu Szkół Politechnicznych” Energetyk”:

- jest osobowością autonomiczną, samodzielnie funkcjonującą w otaczającym świecie;
- pozostaje wierny ideałom i podstawowym wartościom ogólnoludzkim;
- poszukuje prawdziwych wartości ogólnoludzkich i traktuje je jako absolutne i uniwersalne;
- zna historię i kulturę własnego kraju, jest odpowiedzialny za jego rozwój, przyszłość oraz pozycję wśród innych narodów;
- potrafi spożytkować swoje indywidualne możliwości, zdolności i talenty, posiada motywację do ciągłego kształcenia się i pracy nad sobą;
- jest odpowiedzialny za własną naukę, zdobycie zawodu i wybranie własnej drogi życiowej;
- jest przygotowany do aktywnego twórczego życia w otaczającej go rzeczywistości, interesuje się tym co nowoczesne, ale jednocześnie odnosi się z szacunkiem do przeszłości i tradycji;
- prezentuje prorodzinną i prospołeczną postawę życiową;
- umie krytycznie i obiektywnie oceniać aktualną rzeczywistość, w tym również środowisko, w którym żyje;
- przestrzega norm prawnych i moralnych, niezależnie od tego, w jakich układach społecznych się znajduje;
- potrafi rozważnie oceniać pokusy, zagrożenia płynące ze świata i bezpośrednie otoczenie oraz dystansować się wobec nich;
- w swoim postępowaniu kieruje się zarówno rozumem jak i emocjami, nad którymi potrafi panować;
- śmiało wygłasza swoje poglądy i broni ich, przy czym nadaje wyraźną postać własnym przekonaniom i decyzjom;
- w pełni odpowiada za swoje czyny i słowa, jest konsekwentny w działaniu, posiada umiejętność samokontroli i modyfikowania swoich błędnych decyzji;
- jest prawdomówny, umie przyznać się do błędów i przeprosić za nie;
- jest życzliwy i uczynny, nie odmawia pomocy potrzebującym wsparcia, cechuje go wysoka kultura osobista;
- odnosi się z szacunkiem do innych, ale również żąda szacunku dla siebie w środowisku rodzinnym i szkolnym, jest tolerancyjny i otwarty na innych;
- okazuje wrażliwość na piękno otaczającej go przyrody i wytworów ludzkich;
- potrafi działać w grupie i przyjmuje współodpowiedzialność za efekty jej pracy;
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych dostępnych źródeł wiedzy;
- zna języki obce;
- posługuje się oprogramowaniem użytkowym, sprzętem komputerowym i siecią Internet.

ABSOLWENT SZKOŁY

posiada umiejętności

- uczenia się, uważnego słuchania, dyskusowania, wnioskowania, wyrażania swoich myśli
- posługiwania się różnymi źródłami wiedzy i informacji;
- przygotowywania się do samodzielnych wypowiedzi, zadań, sprawdzianów i egzaminów;
- porozumiewania się dwoma językami obcymi,
- posługiwania się programami komputerowymi;

pracuje nad samorozwojem

- kształci umiejętności bycia z grupą, adaptacji w nowym otoczeniu, pracy na rzecz środowiska;
- uczy się tolerancji, budowania kodeksu wartości, uzewnętrzniania zasad moralnych, bycia odpowiedzialnym
- poznaje cechy swojej osobowości-umiejętność wykorzystania zalet, korygowania wad;
- potrafi organizować pracę własną i zespołową;
- dba o rozwój sprawności fizycznej uczestnicząc w zajęciach rekreacyjnych uprawiając sport bądź turystykę;
- dba o kulturę bycia i języka, dobre obyczaje
- uczestniczy w życiu kulturalnym;

wyróżnia się osiągnięciami

- bierze udział w konkursach, turniejach olimpiadach, zawodach sportowych, rajdach turystycznych;
- aktywnie włącza się w życie szkoły (pracuje w samorządzie szkolnym, w kołach zainteresowań, artystycznych i naukowych);
- ma własny wkład w rozwój klasy, szkoły i środowiska.

Wychowanie obywatelskie i patriotyczne

LP.	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne i współpracujące	Uwagi
1	Kształtowanie tożsamości narodowej.	Wystawy i apele związane z rocznicami. Lekcje otwarte prowadzone przez pracowników „Muzeum Walki i Męczeństwa w Gross-Rosen”(klasy II i III). Wycieczki do miejsc znaczących w polskiej historii i kulturze. Nauka hymnu narodowego. Zapoznanie z rytuałem pocztu sztandarowego.	nauczyciele historii, języka polskiego, geografii, wychowawcy klas, rodzice, samorząd uczniowski	
2	Krzewienie wartości demokratycznych i umiejętności korzystania z procedur demokratycznych.	Wykorzystanie na lekcjach deklaracji ONZ, „Karty Praw Człowieka”, „Karty Praw Dziecka”, społecznej nauki Kościoła. - szkolny konkurs „Z demokracją na TY”. Olimpiada wiedzy o Prawach człowieka.	wychowawcy klas, nauczyciele historii, katecheci, szkolny klub europejski, samorząd uczniowski	
3	Wychowanie w duchu pokoju i więzi między narodami	Korzystanie z projektów finansowanych przez Unię Europejską- Leonardo praktyki zawodowe	wszyscy nauczyciele	
4	Znajomość konstytucyjnych zasad ustroju, funkcjonowanie władzy ustawodawczej, sędziowskiej, samorządów społecznych.	Przygotowanie do udziału w wyborach samorządowych i parlamentarnych.	nauczyciele historii, wiedzy o społeczeństwie, wychowawcy klas, rodzice	
5	Nasza mała i wielka ojczyzna	Szkolny konkurs na lekcję, debatę szkolną wystawę: „ Historia przemysłu w Wałbrzychu”. „Zakątki Wałbrzycha i okolic - znane i nieznanne – wycieczki rowerowe. Zwiedzanie Sanktuariów Maryjnych Dolnego Śląska.	nauczyciele języka polskiego i historii, wychowawcy klas, samorząd uczniowski	

Edukacja europejska i regionalna

LP.	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne i współpracujące	Uwagi
1	Zrozumienie wielowątkowości i zróżnicowania kultur europejskich.	Olimpiady języków obcych;	nauczyciele języków obcych, nauczyciele historii, szkolny klub europejski	
2	Popularyzacja problematyki integracji europejskiej, pogłębianie wiedzy na temat instytucji europejskich.	Konkurs wiedzy o krajach anglo- i niemieckojęzycznych. Europejski Dzień języków obcych.	nauczyciele języków obcych, nauczyciele historii i nauczyciele wos	
3	Kształtowanie tradycji regionu Dolnego Śląska z uwzględnieniem tradycji Ziemi Wałbrzyskiej.	Wszechstronność pojęcia „Mała ojczyzna”. Konkursy wiedzy, wystawy poświęcone Dolnemu Śląskowi. Wycieczka do Krzeszowa.	nauczyciele języka polskiego, historii i geografii, bibliotekarz	
4	Budzenie więzi z własnym miastem i regionem.	Poznanie historii szkoły, dzielnicy, miasta, regionu. Zachęcanie do godnego reprezentowania szkoły. Współdziałanie w promowaniu szkoły. Organizacja 70-lecia szkoły.	nauczyciele j.obcych, wychowawcy, zespół ds. promocji szkoły, nauczyciele geografii i historii, wszyscy nauczyciele	

Kształtowanie prawidłowych postaw życiowych, humanizmu, szacunku dla drugiego człowieka

LP.	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne i współpracujące	Uwagi
1	Budowanie ceremoniału szkolnego.	Zasady zachowania wobec symboli szkolnych: godło szkoły, sztandar szkoły. Zasady zachowania w trakcie uroczystości szkolnych.	wychowawcy, wicedyrektorzy, pedagog szkoły, opiekun poczty sztandarowego	
2	Eliminowanie niepowodzeń szkolnych.	Analiza osiągnięć oraz niepowodzeń wychowawczych i dydaktycznych.	wychowawcy, wicedyrektorzy, pedagog szkoły,	
3	Kształtowanie samodzielności, pracowitości, poczucia odpowiedzialności, krytycyzmu i odwagi, kształtowanie pożądanych postaw młodzieży.	Udział uczniów w pracach samorządu szkolnego, przygotowaniu lekcji wychowawczych, modernizacji bazy, reprezentowania szkoły, organizowanie życia szkoły. Udział przedstawicieli społeczności uczniowskiej w pracach Młodzieżowej Rady Miasta Wałbrzycha, Sejmiku Młodzieżowym.	wychowawcy klas, opiekun samorządu szkolnego, opiekunowie kół zainteresowań	
4	Nabycie kompetencji i profesjonalizmu na rynku pracy – dostarczenie elementarnej wiedzy ekonomicznej, rozwijanie ducha przedsiębiorczości.	Dzień przedsiębiorczości Olimpiada przedsiębiorczości, Olimpiada wiedzy ekonomicznej	pedagog szkolny, nauczyciele przedmiotów ekonomicznych, wychowawcy, Szok	
5	Dokonywanie wyboru przyszłej drogi życiowej.	Udział w „dniach otwartych” szkół, uczelni; poradnictwo zawodowe, spotkania z absolwentami szkoły, wycieczki do zakładów pracy, współpraca z dolnośląskimi firmami elektronicznymi.	wychowawcy klas, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, opiekun praktyk zawodowych, wicedyrektorzy, przewodniczący zespołu przedmiotów zawodowych	
6	Praca dla innych.	Współpraca z Dolnośląskim Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa.	samorząd szkolny, wychowawcy klas	
7	Odpowiedzialność za drugiego człowieka.	Pomoc koleżeńska w nauce, trudnych sytuacjach. Lekcje wychowawcze. Wolontariat. Lekcje integracyjne. Pomoc uczniom ze specyficznymi trudnościami fizycznymi. Współpraca z WTZ	wychowawcy klas, pedagog szkolny, zespół wychowawczy, opiekun samorządu szkolnego, opiekun wolontariuszy	

LP.	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne i współpracujące	Uwagi
8	Szkoła bez przemocy.	Kontynuacja działań w ramach certyfikatu „Szkoła dbająca o bezpieczeństwo”.	wychowawcy klas, pedagog szkolny, koordynator ds. bezpieczeństwa, Prokuratura, Straż Miejska, Komenda Miejska Policji Wydział ds. Nietletnich, Kuratorzy rodzinni	
9	Edukacja prawna - uświadomienie odpowiedzialności karnej.	Pogadanki w ramach godzin z wychowawcą i spotkań z rodzicami. Spotkania z przedstawicielami prokuratury Rejonowej. Udział w rozprawach sądowych.	wychowawcy klas, pedagog szkolny, Sąd Rejonowy, Prokuratura Rejonowa,	

Wychowanie proekologiczne

LP.	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne i współpracujące	Uwagi
1	Kształtowanie poczucia obowiązku ochrony środowiska przed degradacją.	Udział w akcji „Sprzątanie Świata”.	nauczyciele biologii, chemii i geografii,	
2	Ukazanie zależności między działalnością człowieka a jego środowiskiem naturalnym.	Pogadanki na temat zagrożenia środowiska w ramach godzin wychowawczych.	pielęgniarka szkolna, nauczyciele biologii, chemii i geografii,	
3	Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za właściwe wykorzystanie zasobów naturalnych.	Kształtowanie nawyku oszczędzania energii, wody, szacunku dla natury.	wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele	
4	Motywowanie do codziennych, różnorodnych działań chroniących środowisko.	Pogadanki na temat segregacji odpadów.	wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów przyrodniczych	

Wychowanie prorodzinne i prozdrowotne

LP.	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne i współpracujące	Uwagi
1	Realizacja wychowania do życia w rodzinie.	Spotkania z rodzicami. Godziny z wychowawcą. Spotkania z uczniami w ramach dodatkowych zajęć, WDŻ.	wychowawcy klas, nauczyciele WDŻ	
2	Budzenie świadomości zagrożeń współczesnego świata: - rozpoznawanie chorób cywilizacyjnych (anoreksja, bulimia), - dostrzeganie zagrożeń wynikających z nadmiernego korzystania z komputera, - zapobieganie uzależnieniom (nikotynizm, alkoholizm, narkomania, dopalacze) - przeciwdziałanie zagrożeniom ze strony sekt i innych grup nieformalnych.	AIDS - etiologia, drogi zagrożenia, profilaktyka. Profilaktyka narkomanii. „Światowy Dzień Walki z AIDS”. Godziny z wychowawcą - uświadomienie zagrożeń cywilizacji, pracy z komputerem, nadużywania sterydów, promieniowania UVA i UVB, dopalaczy.	szkolna służba zdrowia, pedagog szkolny, SANEPID, MOPS wychowawcy, opiekun samorządu uczniowskiego, nauczyciel biologii,	
3	Ochrona zdrowia i jego promocja.	Eliminowanie sytuacji stresowych poprzez przyjazną atmosferę, systematyczne ocenianie, różnicowanie wymagań. Warsztaty antystresowe. Uświadomienie zagrożeń wynikających ze świata wirtualnego.	wszyscy nauczyciele, szkolna służba zdrowia, teatr szkolny, nauczyciel biologii	
4	Popularyzowanie wiedzy z zakresu rozwoju osobowego i potrzeb psychologicznych.	Warsztaty adaptacyjne, ”- Usprawnienie funkcji przydatnych w procesie czytania i pisanania.	pedagog szkolny, bibliotekarz	
5	Dążenie do budowania więzi między pokoleniami – rozwijanie potrzeby więzi uczuciowej, wspieranie rodziców w procesie wychowywania, kształtowanie pozytywnych relacji międzyrówieśniczych.	Lekcje wychowawcze. Wycieczki klasowe. Spotkania okolicznościowe: klasowe wigilie, ogniska, mecze sportowe. Imprezy klasowe i między-klasowe. Spotkania z rodzicami. Pedagogizacja rodziców. Udział uczniów w przygotowaniu uroczystości pożegnania klas maturalnych. Monitorowanie zjawiska „eurosieroty”.	wychowawcy klas, samorząd klasowy, pedagog szkolny, wszyscy nauczyciele, rodzice	

Wychowanie do pracy zaangażowanej i twórczej

LP.	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne i współpracujące	Uwagi
1	Rozszerzanie samorządności.	Zapoznanie ze Statutem Szkoły. Udział w kształtowaniu wizerunku szkoły, aktualizacja strony internetowej. Współtworzenie wspólnoty nauczycieli, uczniów i rodziców. Opieka nad czystością w szkole i wokół niej, pomoc w konserwacji i naprawie sprzętu.	wychowawcy, przewodniczący zespołów przedmiotowych, opiekun samorządu uczniowskiego i samorządu słuchaczy, wszyscy nauczyciele, rodzice, nauczyciele przedmiotów zawodowych, opiekun strony internetowej	
2	Kształtowanie indywidualnych zainteresowań naukowych, artystycznych i sportowych.	Zajęcia pozalekcyjne. Udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych. Rozgrywki międzyklasowe. Grupa teatralna. Współpraca z BWA.	wszyscy nauczyciele, nauczyciele wychowania fizycznego	
3	Nabywanie umiejętności i nawyku kulturalnego spędzania czasu.	Zwiedzanie wystaw, wernisaży. Obecność na koncertach, Spektaklach. Dyskusje na godz. z wychowawcą. Organizowanie uroczystości i apeli. Konkursy czytelnicze, recytatorskie, ortograficzne, fotograficzne, językowe.	nauczyciele przedmiotów humanistycznych, wychowawcy, nauczyciele bibliotekarze, nauczyciele języka polskiego,	
4	Wyrabianie szacunku dla języka polskiego, zwalczanie wulgaryzmów.	Konkursy recytatorskie, ortograficzne, czytelnicze. Indywidualne rozmowy z uczniami manifestującymi swą dorosłość nadużywaniem wulgaryzmów.	nauczyciele języka polskiego, bibliotekarze, zespół wychowawczy, wychowawcy klas, wicedyrektorzy	
5	Promowanie osiągnięć uczniów.	Prezentacje sylwetek uczniów I ich osiągnięć w gablotach tematycznych, na stronie internetowej szkoły, gazetce szkolnej „Alcatraz”.	opiekunowie kół zainteresowań, gablot szkolnych, samorządu szkolnego, wychowawcy, opiekun strony internetowej, opiekun gazetki szkolnej	
6	Osiąganie lepszych wyników.	Organizowanie konkursów matematycznych, języków obcych, historycznych, geograficznych, polonistycznych. Prowadzenie kół zainteresowań, kół przedmiotowych.	przewodniczący zespołów przedmiotowych, wszyscy nauczyciele, samorząd klasowy i szkolny	

LP.	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne i współpracujące	Uwagi
		<p>Prowadzenie konsultacji dla uczniów mających trudności w nauce.</p> <p>Udział w wykładach i pokazach Dolnośląskiego Festiwalu Nauki.</p> <p>Organizacja pokazów interaktywnych w ramach Dolnośląskiego Festiwalu Nauki w szkole, dla uczniów i dzieci ze szkół podstawowych i przedszkoli .z terenu Wałbrzycha i okolic.</p>		

Edukacja kulturalna

LP.	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne i współpracujące	Uwagi
1	Udział we współczesnym życiu kulturalnym.	<p>Informowanie o znaczących spektaklach, koncertach, wystawach poprzez gabloty tematyczne, gazetkę szkolną, stronę internetową.</p> <p>Wyrobienie nawyku kulturalnego spędzania czasu.</p> <p>Współpraca z Teatrem Dramatycznym w Wałbrzychu.</p> <p>Współpraca z biblioteką pod Atlantami.</p>	nauczyciele języka polskiego, opiekun samorządu szkolnego, opiekunowie kół przedmiotowych	
2	Wykształcenie nawyku czytania.	Konkursy recytatorskie.	nauczyciele bibliotekarze, nauczyciele języka polskiego,	
3	Edukacja filmowa.	<p>Spotkania z filmem współczesnym w ramach ogólnopolskiego programu „Era Nowe Horyzonty”.</p> <p>Udział w projekcie „Film na horyzoncie”.</p>	nauczyciele języka polskiego, wychowawcy klas	
4	Kultura żywego słowa.	<p>Spotkania ze współczesnymi pisarzami, ze znanymi osobami.</p> <p>Prezentacja twórczości uczniów.</p> <p>Prezentacja działalności szkolnej grupy teatralnej.</p>	nauczyciele języka polskiego, opiekun szkolnej grupy teatralnej	

Edukacja techniczna

LP.	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne i współpracujące	Uwagi
1	Kształcenie poczucia odpowiedzialności za mienie szkoły.	Kontrola i sprawdzanie sprzętu przed rozpoczęciem i po zakończeniu zajęć. Pogadanka na godz. wychowawczych.	wszyscy nauczyciele	
2	Wykształcenie nawyków dbałości o czystość i porządek na stanowisku pracy.	Kontrola i sprawdzanie sprzętu w trakcie zajęć.	wszyscy nauczyciele	
3	Kultura pracy i techniki.	Olimpiady techniczne, informatyczne, Ogólnopolska Olimpiada wiedzy elektrycznej i elektronicznej.	nauczyciele przedmiotów zawodowych, wychowawcy klas	
4	Poznawanie zasad BHP.	Omawianie zasad BHP na lekcjach.	wszyscy nauczyciele	
5	Poznawanie wymogów związanych z ergonomią pracy na danym stanowisku.	Omawianie zagadnień związanych z ergonomią pracy na danym stanowisku w trakcie zajęć.	nauczyciele przedmiotów zawodowych,	

Opracowanie:

M. Ciągło, J. Drózdź, J. Komarnicka, L. Kulas, B. Michalska, E. Hoppe-Rychłowska, B. Szykowska-Kozera.

Zatwierdzono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej 15 września 2016 r.